

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим часом

Заведующий

МБДОУ №122 «АбьVI Дейка»

МБДОУ №122 «АбьVI Дейка»

(протокол № 7 от 11.03.2023г.)

Д.Р. Мингазова

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122 «АбьVI Дейка»

за 2022 год



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	223 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	223 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	223 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/47,8%
1.8.1	Высшая	6 человек/6%
1.8.2	Первая	7 человек/30,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/30,4%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/56,5%
1.9.2	Выше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/56,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2 человек/8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/43,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/43,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	23 человек/223 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,042 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №122 «АБВГДейка» имеет статус русского детского сада с 2019 года. Детским садом руководит заведующий Мингазова Ландыш Ришатовна.

МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» находится по адресу: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, здание 37А, расположен в типовом двухэтажном здании общей площадью помещения 2961,66 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивает охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ; количество воспитанников 223. МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 6.00 — до 18.00 часов. Федеральным телефонный код города:

телефон: 8 (8552) 49-30-85 факс: 8 (8552) 49-30-95, e-mail: sad122abvcd@mail.ru МБДОУ имеет свой сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm

1. Особенности образовательного процесса

В настоящее время в ДОУ, для осуществления воспитания воспитательно - образовательного процесса функционирует 12 групп, из них: |

- 1.2. вторые младшие группы № 10 (с погружением в языковую среду), 11
- 2: 1 средняя группа № 8
- 3. 6 старших групп № 1, 2 (с погружением в языковую среду), 3, 5, 6, №4 (татарская)
- 4. 3 подготовительные к школе группы №9, 12, 7 (татарская)

Приоритетное направление деятельности детского сада - это осуществление деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников.

В МБДОУ реализуются образовательные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса

«Учебно-методический комплект «Туган телдез сейлэшбез»

«Балагар бакчасында тәрбия һәм белгем бирү программасы». К.В. Закирова, Р.А. Борханова.

«Балагар бакчасында татар теле өйрүтү программасы». К.В. Закирова, Р.А.

«Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Р.Б.Стеркиной

«Наш дом — природа», Н.А.Рыжовой

«Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко.

МБДОУ «Детский сад №122 «АВЫДейка» является базовой площадкой по теме «Поллингвальная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности». Данная модель способствует формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о своей гражданской принадлежности и подготовке к школе. Главная цель - укоренение ребенка в родной, близкой ему культуре, которая будет служить отправной точкой для построения диалога культур и постижения мировой общечеловеческой культуры по принципу постепенного перехода от близкой, лично-отно-значимой среды к макросоциальной среде.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 122 «АВЫДейка» воспитательно-образовательный процесс вести по полилингвальному образованию (русский, татарский, английский язык) в группах № 2,10

В течение отчетного года провели работу:

— Создание языковой развивающей среды с полилингвальным компонентом воспитания и образования. Оснащение групп: методическая литература, дидактические, развивающие игры, игрушки, познавательные стенды

— Тесное взаимодействие с родителями в рамках работы по воспитанию и обучению детей на русском, татарском, английском языках. Вовлечение родителей в процесс изучения русского, татарского, английского языков.

— Совместная деятельность с ФТБОУ ВО «НПТУ», базовая площадка по теме «Поллингвальная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности» (семинары, педагогические советы, мастер-классы, конкурсы педагогов)

2. Условия осуществления образовательного процесса

Основная образовательная программа ДОУ предполагает развитие таких качеств ребенка, которые служат основой для формирования предпосылок учебной деятельности, необходимых для обучения в школе. И позволит быть успешным в дальнейшем обучении.

В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня выделяют:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей, которое будет обеспечивать главное его качество как ученика - работоспособность, усидчивость.

Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.

Умственные и нравственные способности учащихся.

«Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.

Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад №122 «АВЫГ Дейка» обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. Предметно-развивающая среда групповых комнат отвечает современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, что способствует полноценному развитию ребенка. Детский сад укомплектован игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями всестороннего развития детей. В ДОУ, для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется физкультурный и музыкальный зал, кабинет по обучению детей родному языку, кабинет педагога-психолога, методический блок, методический кабинет, сенсорный кабинет.

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города: сош № 60, детской поликлиникой № 5, НГТТИ, ИМЦ, Городским дворцом творчества детей и молодежи, ДЮЦ №14, Гимназией №59 «Адымар».

3. Условия для осуществления оздоровления детей

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

В ДОУ проводится профилактико-оздоровительная работа с детьми с внедрением традиционных и нетрадиционных методов оздоровления:

— после сна проводится корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия (нетрадиционные дорожки для профилактики плоскостопия);

— для повышения сопротивляемости организма к вирусным инфекциям применяется лимонно-чесночная смесь;
— закалывающие процедуры — корригирующая гимнастика;

— регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия (1 физкультурное занятие на улице).

Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников можно проследить по показателям посещаемости и заболеваемости воспитанников:

Уровень заболеваемости: пропущено 1 ребенком по болезни:

1. 2020-2021 уч. год - 2,4 д/д;

2. 2021-2022 уч год - 2,3 д/д

3. 2021-2022 уч год - 2,0 д/д

Уровень посещаемости воспитанников:

1. 2020-2021 уч. год — 81,3 %

2. 2021-2022 уч год - 84 %

3. 2021-2022 уч год — 84,3 %

Распределение детей по группам здоровья

(2021 год): 1. 1-ая группа здоровья - 59 ребѐнок

2. 2-ая группа здоровья - 157 детей

3. 3-ая группа здоровья - 5 детей

Диагностика физической подготовленности воспитанников по МКР:

2019-2020 учебный год: Начало года-69,7%; Конец года 77,8 % 2020-

2021 учебный год: Начало года-70,3%; Конец года — 88,6 % 2021-

2022 учебный год: Начало года-66,6%; Конец года — 73,5 %

2021-2022 учебный год. Начало года -68% Конец года 75,2%

Результаты диагностики МКР по физическому развитию и подготовленности детей: гармоничное развитие

2019-2020 учебный год: Начало года-68,9%; Конец года -78,6 %

2020-2021 учебный год: Начало года-69,3%;Конец года -79,2%

2021-2022-учебный год :Начало года-72,1%;Конец года -87,2 %

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание». Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологическое безопасность питания соблюдение всех санитарных требований к составлению пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировка хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

МБДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- 9 камер видеонаблюдения внутри детского сада и 20 камер видео наблюдения по периметру детского сада имеют выход на записывающий монитор;

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

- кнопкой «Тревожной сигнализации» контролируемой со стороны Отдела Внелеконтинентальной охраны по городу Набережные Челны — филиал ФГКУ «УВВО ВПГ России по Республике Татарстан»;

- дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет вахтовое дежурство сотрудников ДОУ. В ночное время — дежурство ночных сторожей.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях. Достижения и результаты участия воспитанников, педагогов ДОУ следующие: Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Дружба

народов - главное богатство Татарстана» (2022 г.); IV региональный конкурс мастеров художественного слова «Гуган телем - Шагыйрьлар теле//Родной язык - язык поэтов» (2022 г.).

XXXIX всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня Татарстана - 2022» воспитанник Шарафиев Оскар

Международный конкурс (2023 год) Magic шпiтсе, лауреат I степени танцевальный коллектив «Фангэзия», музыкальный руководитель Зуева Ольга Олеговна

Международный фестиваль детского юношеского и взрослого творчества (2022) «Матрешка», диплом лауреата I степени, музыкальный руководитель Зуева Ольга Олеговна.

«Домкор» - Диплом I место, «Золотой листопад» - Диплом I степени «Бохет йолдызья» - Диплом Лауреат 2 степени «Бэхет йолдызья» - Диплом I степени «Звездочки 21 века» - Диплом I степени, «Дружба народов - главное богатство Татарстана» - Диплом Лауреат I степени «Агитбригада» - Грамота 2 место по Центральному району, «Зоя Былсе Сөвешү-2022» - Диплом Лауреат 2 степени «Первые шаги» - Диплом Лауреат I степени, «Первые шаги» - Диплом Лауреат 3 степени, «Чулман тургае» - Диплом Лауреат 2 степени, «Веснайка» - Диплом I степени, «Танцевальная карусель» - Диплом Лауреат 3 степени, XVI Открытый республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Коллибри - 2022», Миллимультифест-диплом 3 степени в номинации «Короткометражный фильм для детей на татарском языке» Руководитель Сабирова Дилра Зявлатовна, республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» диплом лауреата 2 степени, «Культурное наследие моего народа» республиканский конкурс диплом I степени, республиканский конкурс детского творчества

«Мин бит татар малгае» дипломант I степени, Диплом I степени Танцевальный коллектив «Фангэзия» лауреаты городского конкурса, «Мин бит татар малгае» дипломант I степени, Диплом I степени Танцевальный коллектив «Фангэзия» лауреаты городского конкурса, 5. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы библиотечной службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игры и пособия для развития речи воспитанников. Для всестороннего развития воспитанников приобрели 3Д ручки, наборы для конструирования

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.